



TER ONDERTEKENING

Aan: MOCW

**Middelbaar Beroeps
Onderwijs**

Van

Datum
27 juni 2025

Referentie
53104502

Bijlagen
Bijlage: onderzoeksrapport
inventarisatie taalinterventies in
het mbo

nota

Aanbieding onderzoeksrapport taalinterventies in het mbo

Aanleiding

Recent heeft u de Kamer geïnformeerd over de voortgang van de aanpak basisvaardigheden mbo¹. Daarin werd verwezen naar een inventariserend onderzoek naar taalinterventies in het mbo. Met deze brief biedt u de Kamer het eindrapport aan.

Geadviseerd besluit

Wij adviseren u akkoord te gaan met de aanbiedingsbrief en deze te ondertekenen. Als bijlage bij deze brief biedt u het onderzoeksrapport aan met betrekking tot de inventarisatie van taalinterventies in het mbo.

Kernpunten

- In Nederland is er een groeiend aantal mbo-studenten dat onvoldoende over de benodigde taalvaardigheden beschikt om hun opleiding optimaal te benutten, succesvol door te kunnen stromen in een vervolgopleiding en mee te kunnen doen in de maatschappij;
- In het mbo wordt veel ingezet om de taalvaardigheden van studenten te stimuleren. Er is echter onvoldoende zicht op welke interventies instellingen inzetten om aan het taalniveau van studenten te werken;
- Doel van dit onderzoek was dan ook om te inventariseren welke interventies mbo-instellingen inzetten op het gebied van taal;
- Het onderzoek is uitgevoerd via een vragenlijst bedoeld voor respondenten die werken aan een taalinterventie gericht op de lees- en schrijfvaardigheid in het mbo. Voor 90 interventies werd de vragenlijst volledig ingevuld. Er is een zeer divers palet aan interventies opgehaald;
- Uit de resultaten bleek dat de meeste interventies gericht waren op meerdere (taal)vaardigheden en dit op veel verschillende manieren deden;
 - Bij een groot deel van de interventies was er *een focus op het integreren van taal en beroep of leesbevordering*.
 - Ook was er een aanzienlijk deel gericht op specifiek de *NT2-doelgroep of taalzwakke/ meertalige studenten* die extra ondersteuning nodig hebben. Veel interventies maakten gebruik van betekenisvolle contexten door aan te sluiten bij de leefwereld van de student of taal te koppelen aan het beroep.

¹ Kamerstukken II 2024/2025, 31524, nr. 657

- Een groot deel van de respondenten gaf aan al positieve opbrengsten te ervaren zoals een verbetering van de taalvaardigheden en een toename van de motivatie van studenten.
- Op basis van het onderzoek zijn 3 aanbevelingen gedaan:
 - *Deel kennis over het stimuleren van taalvaardigheid in het mbo.*
 - *Ontwikkel de interventies door aan de hand van de acht factoren van succesvolle implementatie.*
 - *Onderzoek de effectiviteit van taalinterventies in het mbo.*
- In de 2^e voortgangsbrief aanpak basisvaardigheden mbo geeft u in uw beleidsreactie aan te investeren in de onderzoek naar de werking en effectiviteit van kansrijke taalinterventies. Uitkomsten hiervan worden breed gedeeld, zodat instellingen kunnen kiezen voor effectieve werkwijzen. U heeft in de voortgangsbrief mbo-instellingen ook opgeroepen om die kennis effectief te benutten.

Datum
27 juni 2025

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

- N.v.t.